



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Plan de Nivelación Matemáticas – Segundo Período

Grado Primero

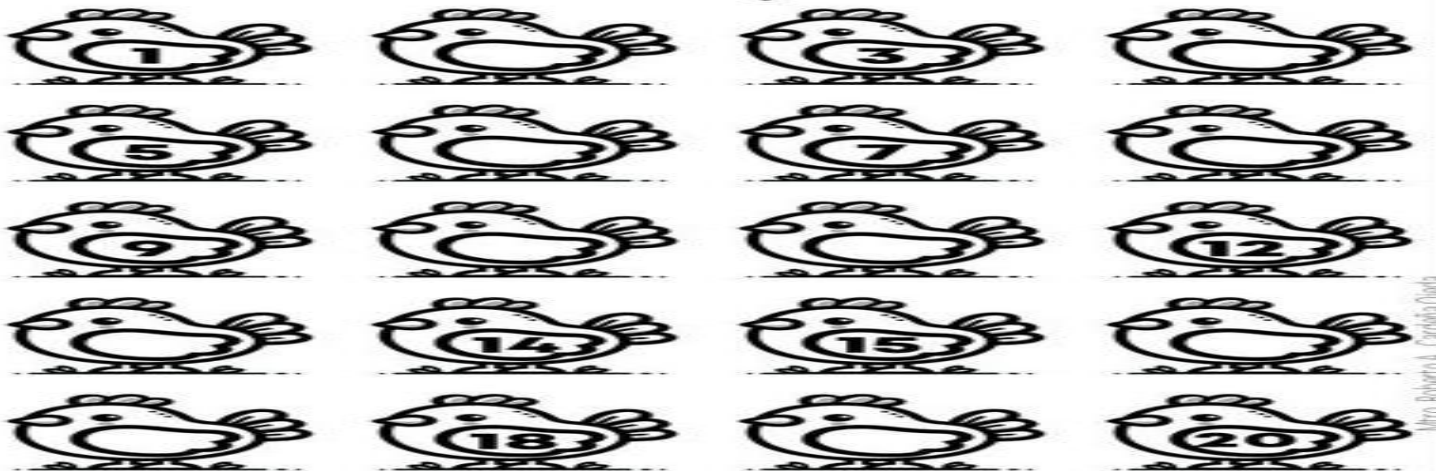
Este taller fue elaborado con el propósito de que puedas fortalecer los aprendizajes trabajados durante el segundo período escolar en el área de matemáticas, debes ser muy consciente de la importancia de superar las dificultades y potenciar cada día tus competencias para alcanzar logros satisfactorios.

Nombre: _____ Grupo: _____

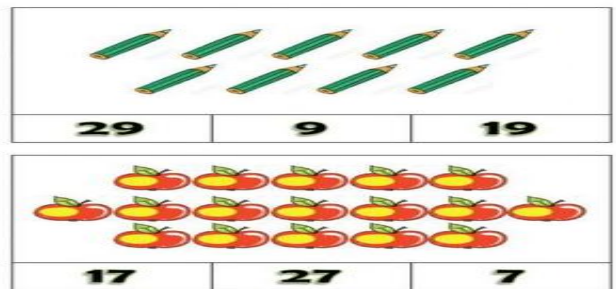
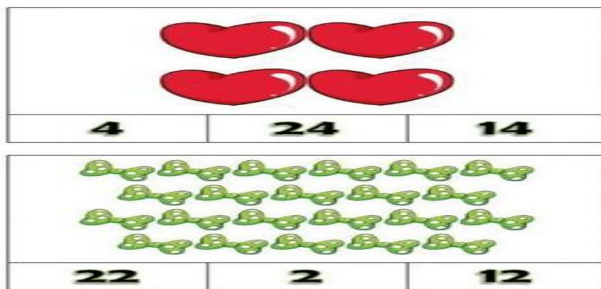
1. Completa la serie:

Los números

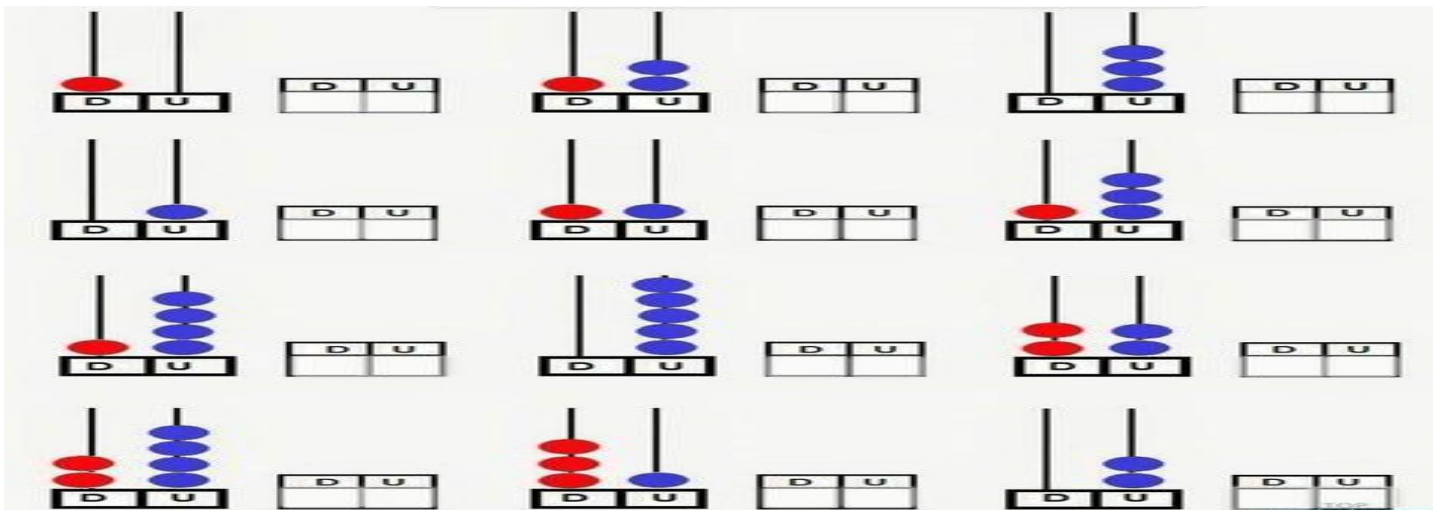
Completa la serie.



2. Elige el número correcto según la cantidad:



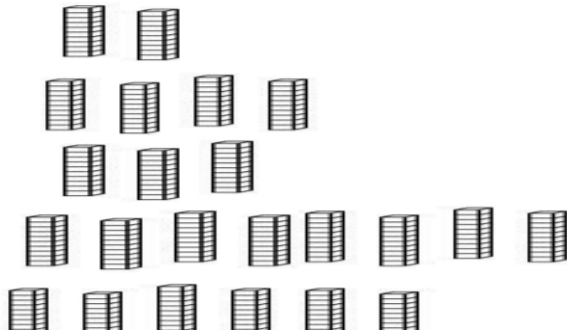
3. Escribe las unidades y las decenas representadas en el ábaco.



4. Colorea el número de unidades y decenas indicadas en la cantidad.

5		3		8	
10		4		11	
13		19		20	
21		18		26	

5. Cuenta las decenas y une con la cantidad que la representa:



30
80
20
40
60

6. Cuenta las decenas completas y une las cantidades que la representan.

JUGAMOS CON LOS DIECES

20 ●		● 1D
30 ●		● 2D
40 ●		● 3D
10 ●		● 4D
60 ●		● 5D
70 ●		● 6D
50 ●		● 7D

LIVEWORKSHEETS

7. Resuelve las siguientes sumas y restas con decenas completas:

Matemática
Sumas y restas con decenas puras o completas.

Resuelve:

+	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	3	0	5	0	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	4	0	3	0	+	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	5	0	1	0
D	U																						
3	0																						
5	0																						
D	U																						
4	0																						
3	0																						
D	U																						
5	0																						
1	0																						
-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	6	0	4	0	+	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	8	0	1	0	-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	7	0	6	0
D	U																						
6	0																						
4	0																						
D	U																						
8	0																						
1	0																						
D	U																						
7	0																						
6	0																						
-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	5	0	2	0	+	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	3	0	5	0	+	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	3	0	5	0
D	U																						
5	0																						
2	0																						
D	U																						
3	0																						
5	0																						
D	U																						
3	0																						
5	0																						
				-	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	9	0	6	0												
D	U																						
9	0																						
6	0																						

8. Completa la familia del 30.

Familia de 30



$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

9. Escribe el número anterior y posterior.

Número Anterior				Número Posterior
	←	35	→	
	←	33	→	
	←	34	→	
	←	31	→	
	←	38	→	
	←	36	→	
	←	37	→	
	←	39	→	

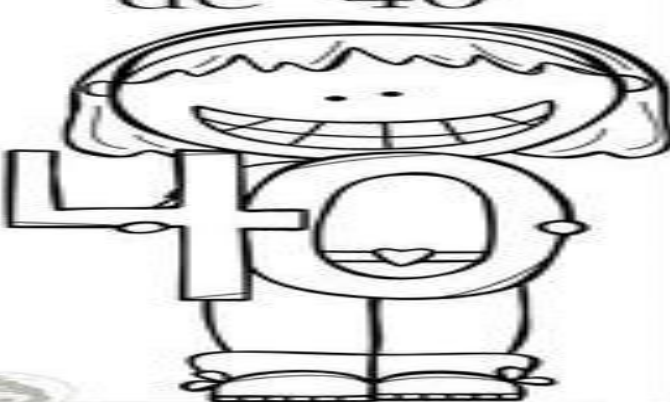
10. Completa la serie con los números del 1 al 40.

Números del 1 al 40

www.materiainfantiles.com

11. Completa:

Familia de 40



$40+0=$	
$40+1=$	
$40+2=$	
$40+3=$	
$40+4=$	
$40+5=$	
$40+6=$	
$40+7=$	
$40+8=$	
$40+9=$	

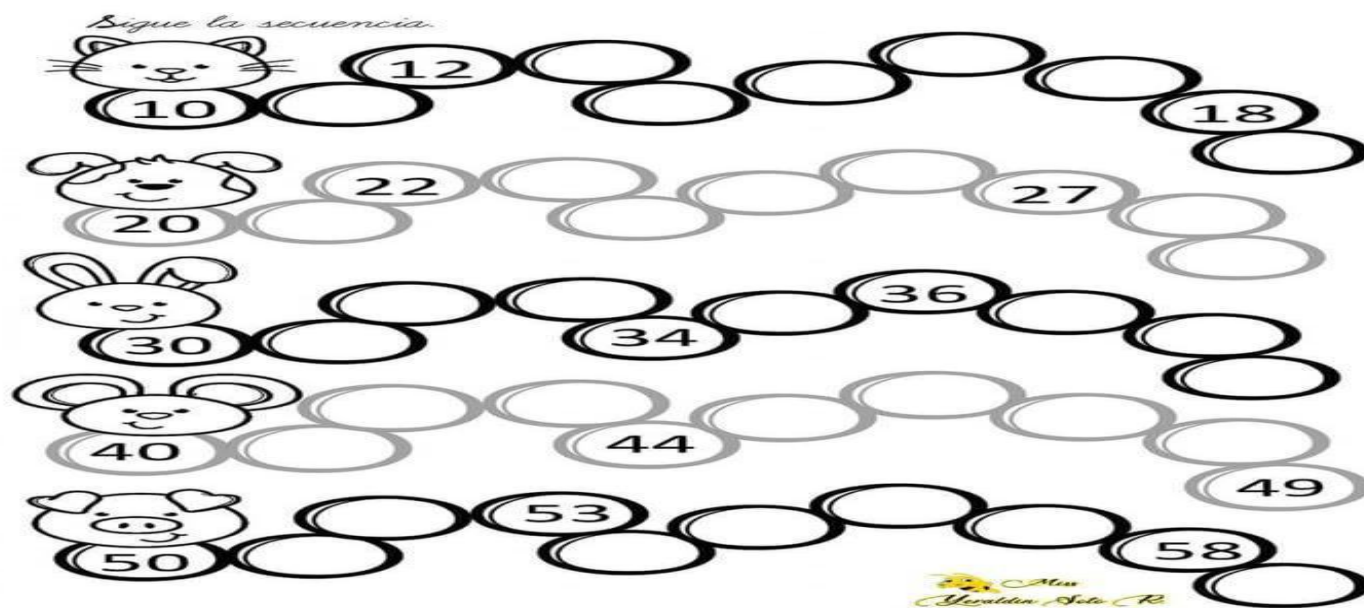
12. Desarrolla los siguientes ejercicios de adición y sustracción.

DU 32 +24	DU 86 -31	DU 32 +47	DU 63 +26
DU 29 +70	DU 82 -31	DU 54 +43	DU 72 -21
DU 77 -24	DU 36 +52	DU 58 -42	DU 63 +15

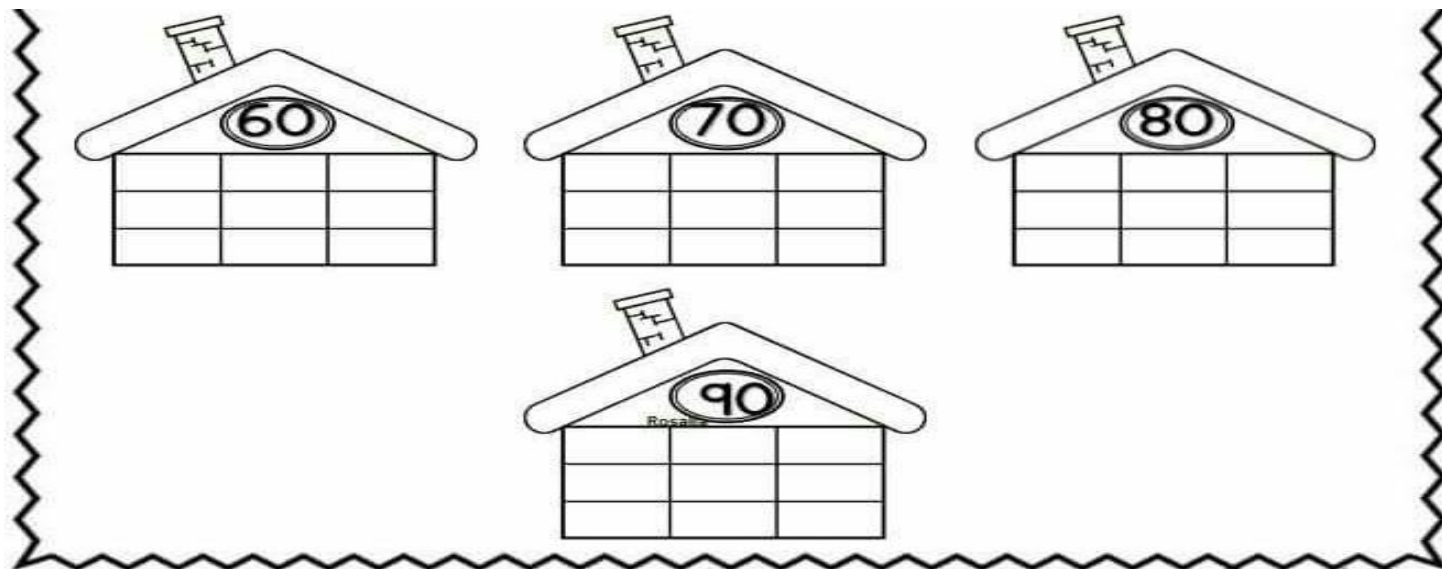
13. Resuelve las siguientes situaciones problema, que involucran la adición y la sustracción.

Problemas de suma y resta + -	
	1. La pizza tenía 12 trozos y nos comimos 6. ¿Cuántos trozos quedaron? Escribe la suma o resta Resultado
	2. La gallina tenía 3 huevos y puso 5 más. ¿Cuántos huevos tiene ahora? Escribe la suma o resta Resultado
	3. Yo tenía 8 crayolas, pero me compraron 12 más. ¿Cuántas tengo ahora? Escribe la suma o resta Resultado
	4. En la fiesta había 17 globos, pero se reventaron 9. ¿Cuántos globos quedaron? Escribe la suma o resta Resultado

14. Completa la secuencia:



15. Escribe la familia de los números mencionados:



16. Escribe los números que van antes y después de cada caso:

	25			83	
	76			45	
	15			30	
	44			24	
	29			81	
	65			49	
	38			97	
	71			60	
	99			88	

17. Lee el número, escribe la cantidad y coloca cuántas unidades y decenas representa:



noventa y tres
sesenta y dos
treinta y uno
doce
veintitrés
ochenta y cinco
cuarenta y tres
cincuenta y dos
setenta y ocho
sesenta y uno

posicional

cantidad	D	U

18. Completa los números hasta el 100.

Cuento hasta el 100

Material gratuito



			4				9	
11				15				20
		23				27		
	32				36		39	
41			44			48		
		53			56			60
61				65			69	
		73			76			80
81				85			88	
	92		94			97		

Nota: este taller será desarrollado por cada estudiante y deberá ser devuelto entre los días 24 al 31 de agosto. Su examen o sustentación se realizará durante los días del 1 al 4 de septiembre.

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día” Robert Collier.